

# Program kursu

**Organizator:** System Oceny Wiarygodności Analiz Medycznych- SOWA-med Sp. z o. o.

**Nazwa kursu:** POCT w praktyce diagnostyki laboratoryjnego

**Forma:** online (platforma e-learningowa)

**Termin dostępu i czas trwania:** 30.04 - 31.08.2026, 10 godzin dydaktycznych

**Grupa docelowa:** diagnostyci laboratoryjni, kierownicy laboratoriów, personel medyczny nadzorujący i wykorzystujący badania POCT (Point of Care Testing)

**Forma zaliczenia:** test online, próg zaliczenia 60%

## Prowadzący szkolenie

**Dr n. farm. Ewelina Kreft** - specjalista medycznej diagnostyki laboratoryjnej, adiunkt Zakładu Chemii Klinicznej, GUMed.

## Nadzór merytoryczny:

**prof. dr hab. Jerzy Rogulski**

## Cele szkolenia

1. Weryfikacja i doskonalenie wiedzy z zakresu organizacji oraz nadzoru nad badaniami POCT.
2. Nabycie praktycznych umiejętności związanych z wdrażaniem, walidacją, kontrolą jakości oraz dokumentacją badań POCT zgodnie z aktualnymi standardami jakości i wymaganiami rozporządzenia Ministra Zdrowia.
3. Zrozumienie roli diagnostyki laboratoryjnego w zapewnieniu jakości i bezpieczeństwa badań wykonywanych poza laboratorium centralnym.

Uczestnicy zdobędą wiedzę dotyczącą organizacji procesu POCT, obejmującego etap planowania, wdrożenia, monitorowania jakości oraz szkolenia personelu medycznego.

## Opis szkolenia

Szkolenie obejmuje część teoretyczno-praktyczną, koncentrującą się na organizacji i nadzorze nad systemem POCT w jednostkach ochrony zdrowia, wraz z testem sprawdzającym wiedzę uczestników.

## Część teoretyczna – 4 godziny dydaktyczne (wykłady)

### 1. Implementacja POCT w szpitalu – krok po kroku

- analiza potrzeb klinicznych
- wybór badań i urządzeń
- organizacja systemu POCT
- nadzór diagnostyki laboratoryjnego

### 2. Walidacja czy weryfikacja badań POCT

- różnice między walidacją a weryfikacją
- wymagania norm jakościowych
- dokumentowanie procesu

### 3. Kontrola jakości w testach POCT – najlepsze praktyki

- kontrola wewnętrzna i zewnętrzna
- monitorowanie wyników
- zarządzanie niezgodnościami

#### **4. Tworzenie SOP dla POCT**

- struktura procedur
- wymagane elementy dokumentacji
- dostosowanie SOP do użytkownika końcowego

#### **5. Szkolenie personelu medycznego użytkującego badania POCT**

- zakres i dokumentowanie szkoleń
- ocena kompetencji
- rola diagnosty w nadzorze nad personelem

#### **6. Przykładowy budżet wdrożenia testu POCT**

- koszty bezpośrednie i pośrednie
- analiza opłacalności
- planowanie wdrożenia

### **Część praktyczna – 4,5 godzin dydaktycznych (ćwiczenia)**

#### **1. Analiza błędów przedanalizacyjnych w POCT**

##### **Wdrażanie Standardowej Procedury Operacyjnej (SOP)**

- wpływ błędów na wynik badania
- działania korygujące i zapobiegawcze

#### **2. Ocena przydatności klinicznej testu POCT**

- porównanie wyników POCT z wynikami laboratoryjnymi
- identyfikacja ograniczeń metody

#### **3. Analiza przypadków niezgodności**

- dokumentowanie zdarzenia
- wdrażanie działań korygujących

#### **4. Dobór kontroli jakości i materiałów kontrolnych, interpretacja nieprawidłowości w wynikach kontroli jakości.**

### **Test wiedzy – 1,5 godziny dydaktycznej**

Zakres testu obejmuje:

- zasady wdrażania POCT w jednostce medycznej
- różnice między walidacją a weryfikacją badań
- podstawy kontroli jakości w POCT
- tworzenie i stosowanie procedur SOP
- zasady szkolenia i nadzoru nad personelem
- aspekty ekonomiczne wdrożeń POCT

### **Metody szkoleniowe**

- prezentacje multimedialne
- analiza przypadków praktycznych
- omówienie dokumentacji i procedur
- test sprawdzający wiedzę uczestników

## **Efekty szkolenia**

1. Pogłębienie wiedzy z zakresu organizacji i nadzoru nad systemem POCT.
2. Nabycie umiejętności wdrażania badań POCT zgodnie z wymaganiami jakościowymi i organizacyjnymi.
3. Zrozumienie znaczenia kontroli jakości oraz dokumentacji w zapewnieniu wiarygodności wyników.
4. Przygotowanie do tworzenia procedur oraz prowadzenia szkoleń dla personelu medycznego.
5. Zdolność oceny kosztów i planowania wdrożenia badań POCT.

## **Kryteria zaliczenia**

Uczestnik uzyskuje zaliczenie po zdobyciu minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.

## **Podsumowanie i wnioski**

Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje indywidualny certyfikat potwierdzający kompetencje w zakresie organizacji, nadzoru oraz wdrażania badań POCT w praktyce diagnostyki laboratoryjnego.